

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 14 «Колокольчик»
от 12.02.2019 г. № 7

**Положение о фонде библиотечно-информационных ресурсов муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 14«Колокольчик»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок учета, формирования и сохранения фонда библиотечно-информационных ресурсов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Колокольчик (далее - учреждение).
- 1.2. Фонд библиотечно-информационных ресурсов (далее - фонд) - совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию.
- 1.3. Фонд создаётся с целью обеспечения в целях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования участникам воспитательно-образовательного процесса учреждения (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся) бесплатного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски) и других.
- 1.4. Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

2. Порядок учета фонда

- 2.1. Порядок учета фонда осуществляется в соответствии с «Инструкцией об учёте библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.08.2000 №2488.
- 2.2. Учёт фонда отражает поступление библиотечно-информационных ресурсов в фонд, выбытие из фонда, величину всего фонда и служит основой для обеспечения сохранности фонда и контроля за их наличием и движением.
- 2.3. Учёту подлежат все виды библиотечно-информационных ресурсов, включённые в фонд.
- 2.4. Учёт фонда осуществляется документами:
- книга учета движения фонда библиотечно-информационных ресурсов;
- 2.5. Учёт фонда должен способствовать его сохранности, правильному формированию и целевому использованию. Все операции по учёту производятся заместителем заведующей по воспитательной и методической работе.
- 2.6. При поступлении в библиотечно-информационных ресурсов в фонд в «Книгу учета движения фонда библиотечно-информационных ресурсов» записывается общее количество и их стоимость, с обязательным указанием номера и даты сопроводительного документа. Номер записи идёт по порядку поступлений.
- 2.7. Учёт движения фонда ведётся в журнале «Книга учета движения фонда библиотечно-информационных ресурсов».
- 2.8. При выбытии (списании) библиотечно-информационных ресурсов из фонда составляется акт установленной формы в 2-х экземплярах, который подписывается комиссией и утверждается заведующей учреждением. Нумерация записи о выбывших ресурсах из года в год продолжается. Один экземпляр акта подлежит хранению в учреждении, другой передаётся в МБУ «Централизованная бухгалтерия Управления образования» г.о Кулебаки, которая производит списание с баланса учреждения, указанной в акте стоимости библиотечно-информационных ресурсов. Списание производится не реже одного раза в год.
- 2.9. Библиотечно-информационные ресурсы утерянные и принятые взамен, учитываются в «Книге утерянных и замены библиотечно-информационных ресурсов».

221

3. Формирование фонда

- 3.1. Ответственность за систематичность и качество комплектования фонда, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несёт заведующая учреждением и старший воспитатель .

3.2. В учреждении недопустимы приём, хранение, использование библиотечно-информационных ресурсов, входящих в список запрещённых, в том числе экстремистской направленности.

3.3. Хранение организуется в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

4. Права и обязанности участников воспитательно-образовательного процесса

4.1. Старший воспитатель:

4.1.1. Определяет потребность учреждения в библиотечно-информационных ресурсах, соответствующих основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

4.1.2. Осуществляет контроль за выполнением участниками воспитательно-образовательного процесса единых требований по использованию и сохранности фонда.

4.1.3. Принимает, регистрирует, отслеживает поступление и выбытие фонда, распределяет по группам и производит контрольную проверку состояния библиотечно-информационных ресурсов 1 раз в год (или по мере необходимости).

4.2. Пользователи фондом (педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся:

4.2.1. Имеют право:

- получать полную информацию о составе фонда,
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников

информации,

- получать во временное пользование печатные издания и другие источники

информации.

4.2.2. Обязаны:

- бережно относиться к материалам фонда,
- не допускать их загрязнения и порчи, приводящих к потере информации,

ухудшающих условия чтения или воспроизведения.

– расписываться в «Книге учета движения фонда библиотечно-информационных ресурсов» за каждый полученный материал.

Программно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса МБДОУ д/с №14 «Колокольчик»

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно - образовательного процесса, является образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе примерной общеобразовательной программы для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В содержательный компонент вариативной части программы включены с сентября 2018 года:

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И.Н Каплуновой (комплект для работы с детьми с 1 до 7 лет)
- парциальная программа «Юный эколог» под ред С.Н.Николаевой
-

Направления развития Основное содержание работы	Методики и пособия
<p>Физическое развитие Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни,</p>	<p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет» Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет». Картотека дидактических игр «Здоровье» Физкультурные досуги Физкультурные праздники Методические рекомендации по организации летнего отдыха и оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях Игры, которые лечат 223 Будь здоров Правильная осанка Рекомендации для родителей и детей по оздоровительной работе Олимпийские игры спорта Комплекс физминуток</p>

<p>овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>Папка-передвижка «Детские заболевания» Картотека видов спорта Картотека подвижных игр «Зимние виды спорта» (рассказы по картинкам) «Спортивный инвентарь» (мир в картинках) Картотека летних видов спорта</p>
<p>Познавательное развитие Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3года» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». Е.Е. Крашениников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет». Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет». И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p>

	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет».</p>
<p>Речевое развитие Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p> <p>А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование</p>	<p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет»</p> <p>Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолаева, С.Ю. Мещерякова, А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»</p> <p>Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 4-5 лет)</p> <p>Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 5-6 лет)</p>

<p>позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 6-7 лет) Государственная символика Российской Федерации (комплект плакатов) Защитники Отечества (беседы с ребенком) Безопасность на дороге (сложные ситуации)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет». Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников». Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников». Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» Хохломская роспись 1 (учимся рисовать) Хохломская роспись 2 (учимся рисовать) Гжель 1 (учимся рисовать) Дымковская игрушка 1 (учимся рисовать) Чудесная гжель (искусство детям) Сказочная гжель (искусство детям) Дымковская игрушка (искусство детям) Каргопольская игрушка (искусство детям) Филимоновские свистульки (искусство детям) Городецкая роспись (искусство детям) Жостовский букет (искусство детям) Цветочные узоры Полхов-Майдана (искусство детям) Расскажите детям о музыкальных инструментах</p>

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017г.

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников для работы с детьми (2 - 7 лет). М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009г.

Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. М:ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.

Физкультурные досуги и праздники

Харченко Т.Е. «Физкультурные праздники в детском саду» 4 - 7 лет. Сценарии спортивных праздников и развлечений СПб: Детство - пресс 2009г.

Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду (3 – 7 лет) ТЦ «Сфера» 2013г.

226

Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей» 6 - 7 лет. Сценарии для ДОУ. М: ТЦ «Сфера» 2010г.

Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим». Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной к школе группы. М: ТЦ «Сфера», 2004г.

«Навстречу Олимпиаде». Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2012

Силюк Н.А «Зимние физкультурные праздники». М: АЙРИС- ДИДАКТИКА, 2006г.

Голицина Н.С., Бухарова Е.Е. «Физкультурный калейдоскоп для дошкольников». М: «Скрипторий 2003», Москва, 2006г. (для младшего и старшего дошкольного возраста).

Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду». М: Айрис - пресс, 2005г. (для детей 3 - 4 лет, 5 - 7 лет.)

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ К ПРОГРАММЕ

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н. В. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. :ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.

Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Младшая группа. Домашняя тетрадь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

- Нищева Н. В.** Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Тетради для средней логопедической группы детского сада № 1, № 2. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада, — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н. В.** Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Новые разноцветные сказки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Развивающие сказки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Картоотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Картоотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных **Фрунн**. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Картоотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Картоотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В.** Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В.** Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В.** Играйка 4. Собирайка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Играйка 5. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В.** Играйка 6. Грамотейка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В.** Играйка 7. Собирайка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В.** Играйка 8. Читайка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В.** Играйка 9. Различайка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В.** Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших

дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Веселые диалоги. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева В. М., Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева В. М., Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева В. М. Веселая считалки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. *Колыбельные* для малышей и малышей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1, — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Мир природы. Животные. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Родителям о речи ребенка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть I. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

229

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть II. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть I. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя

группа. Часть II. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Фрукты, овощи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ К ПРОГРАММЕ

«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. — СПб. ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010;

- «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева
- «Развитие речевого восприятия, 5-6 лет» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева
- «Подготовка к обучению грамоте» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева
- «Фонематика» для занятий с детьми 4-5 лет И.А. Морозова, М.А. Пушкарева
- «Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева
- «Ознакомление с окружающим миром 5-6 лет» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева
- «Ознакомление с окружающим миром 6-7 лет» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева
- «Развитие элементарных математических представлений 4-5 лет» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева
- «Развитие элементарных математических представлений 5-6 лет» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева
- «Развитие элементарных математических представлений 6-7 лет» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева
- «Подготовка дошкольника к обучению грамоте» Р.Д. Тригер, Е.В. Владимирова
- «Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с задержкой психического развития» Н.Ю. Борякова, М.А. Касицына
- «От диагностики к развитию» С.Д. Забражная;
- «Обследование речи дошкольников с ЗПР» И.Д. Коненкова;
- «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития» Т.Г. Неретина;
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко. Тематическое планирование занятий

- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Транспорт. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Бытовая техника. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника! — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Карточка сюжетных картинок. Предлоги. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Карточка предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Москва — столица России. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В.** Карточка сюжетных картинок. Две столицы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н. В.** Планшеты для оформления информационных стендов в групповой раздевалке. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Нищева Н. В.** Ах, как вкусно! Меню. Плакат. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В.** Расписание занятий. Плакат. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
116. **Нищева Н. В.** Календарь погоды. Плакат. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
117. **Нищева Н. В.** Волшебное дерево. Календарь природы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
118. **Нищева Н. В.** Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
119. **Верещагина Н. В.** Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе дошкольной образовательной организации. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
120. **Верещагина Н. В.** Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
121. **Верещагина Н. В.** Диагностика педагогического процесса в средней группе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
122. **Верещагина Н. В.** Диагностика образовательного процесса в старшей группе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
123. **Верещагина Н. В.** Диагностика образовательного процесса в подготовительной к школе группе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
124. **Кириллова Ю. А.** Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

125. **Кириллова Ю. А.** Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
126. **Кириллова Ю. А.** Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
127. **Кириллова Ю. А.** Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
128. **Дубровская Н. В.** Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
129. **Дубровская Н. В.** Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
130. **Дубровская Н. В.** Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
131. **Дубровская Н. В.** Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
132. **Гавришева Л., Нищева Н.** Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
133. **Нищева Н. В.** Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
134. **Бартош Н. Т., Савинская С. П.** Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост.

Н. В. Нищева. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 1. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 2. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Попова О. В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Старшая группа. Рабочая тетрадь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

- Воронкевич О. А.** Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Воронкевич О. А.** Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Воронкевич О. А.** Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Воронкевич О. А.** Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Воронкевич О. А.** Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Воронкевич О. А.** Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Афанасьева Л. И. и др.** Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности ДОО на основе программы Н. В. Нищевой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Терехова А. Н. и др.** Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе программы Н. В. Нищевой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- СПЕЦИАЛЬНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**
- Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Голубева Г. Г., Лопатина Л. В., Ноткина Н. А., Овчинникова Т. С., Яковлева Н. Н. *Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.* — СПб.: 2009.
- Буренина А. И.** Ритмическая пластика. — СПб.: 2009.
- Волкова Г. А.** Логопедическая ритмика. — СПб.: 2010.
- Волкова Г. А.** Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. — СПб.: 2008.
- Гвоздев А. Н.** Вопросы изучения детской речи. — СПб.: 2006.
- Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А.** Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: 2008.
- Каменская В. Г.** Детская психология с элементами психофизиологии. — М.: 2005.
- Логинова Е. А.** Нарушения письма, особенности их проявления и коррекции у младших школьников с задержкой психического развития. — СПб.: 2007.
- Логопедия / под ред. Л. С. Волковой. — М. 2005.
- Лопатина Л. В.** Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб.: 2005.
- Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. Г. В. Чиркиной. — М.: 2003.
- Михайлова З. А.** Игровые задачи для дошкольников. — СПб.: 2010.
- Михайлова З., Иоффе Э. Н.** Математика от трех до семи. — СПб.: 2010.
- Михайлова З. А., Носова Е. А., Столяр А. А. и др.** Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. — СПб.: 2010.
- Михайлова З., Чеплашкина И.** Математика — это интересно. — СПб.: 2009.
- Парамонова Л. Г.** Развитие словарного запаса у детей. — СПб.: 2009.
- Праслова Г. А.** Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста. — СПб.: 2008.
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство». — СПб.: 2015.
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — М.: 2015.
- Сайкина Е. Г., Фирилева Ж. Е.** Физкульт-привет минуткам минуткам и паузам. — СПб.: 2009.
- Смирнова И. А.** Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. — СПб.: 2010.
- Смирнова И. А.** Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. — СПб.: 2010.
- Смирнова И. А.** Логопедический альбом для обследования фонетикофонематической системы речи. — СПб.: 2010.
- Туманова Т. В.** Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи. — М.: 2002.
- Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В.** Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с

общим недоразвитием речи. Программно методические рекомендации. — М.: 2009.

Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М.: 2007.

Хватцев М. Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. — СПб.: 2004.

Цейтлин С. Н. Язык и ребенок. Лингвистика детской речи. — М.: Просвещение, 2000.

Цейтлин С. Н., Погосян В. А., Еливанова М. А., Шапиро Е. И. **Язык, речь, коммуникация. Словарь.** — СПб.: 2006 г.

